**”**

**MJESEČNI PLAN RADA ZA APRIL**

Školska 2021/2022

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**

Razred**: I** Nedeljni broj časova:2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne** **Teme** | **R.b.****časa** | **Ishodi prema obrazovnim standardima**  | **Nastavni sadržaji**  | **Tip časa** | **Oblik rada** | **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva** | **Kompetencije** | **Evaluacia**  |
| I | 52. | Učenik će biti u stanju da:sluša kratke tekstove različitih vrsta primjerene uzrastu, prepoznaje i usvaja informacije, bogateći znanja, maštu i rječnik; - razvija naviku za upotrebu književnog jezika u govoru; - razvija pravilno usmeno izražavanje; - upoznaje i njeguje bošnjačku kulturnu baštinu. Recituje naučene pjesme, I aktivno učestvuje u razgovoru o obrađenim tekstovima.  | Šta je pozorište? | Obrada | Individualni, frontalni,rad u paru. | Monološka,Dijaloška,Deskriptivna, | Računar, table, marker, | Komunikativna, za saradnju, za ljudska prava, za rešavanje problemaza odgovoran odnos prema zdravlju i okolini |  |
| I | 53. | ,,Lisica i gavran“ – Narodna basna | Obrada | IndividualniFrontalniRad u grupi | Pisanih radova,rad na tekstu | Računar, table, marker, |
| I | 54. | ,,Lisica i gavran“ – Narodna basna | Utvrđivanje | Individualni, frontalni,rad u paru. | Monološka,Dijaloška,Deskriptivna | Računar, table, marker, |
| II | 55. | *Dramatizacija obrađenih tekstova* | Vježbanje | Individualni, frontalni,rad u paru. | Monološka,Dijaloška, | Računar, table, marker, |
| I | 56. | Čas čitanja | Vježbanje | Individualni,  | Monološka,Dijaloška,Deskriptivna, | Računar, table, marker, |  |
|  III | 57. | Sistematizacija gradiva | Provjera | Individualni,  | Pisanih radova,rad na tekstu | Računar, table, marker, |  |