**MJESEČNI PLAN RADA ZA DECEMBAR**

Školska 2021/22.

Naziv predmeta:**Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**

Razred**: Drugi** Nedeljni broj časova:**2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne**  **Teme** | **R.b.**  **časa** | **Ishodi prema obrazovnim standardima** | **Nastavni sadržaji** | **Tip časa** | **Oblik rada** | **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva** | **Kompetencije** | **Evaluacia** |
| I | 28. | Učenik će biti u stanju da: upoznaje i njeguje bošnjačku kulturnu baštinu, . Recituje naučene pjesme, i aktivno učestvuje u razgovoru o obrađenim tekstovima.  Uočava razliku između glagola, imenica I pridjeva. Prepričava kraći tekst. Zaključuje, razmišlja, I uviđa razlike između price, bajke I basne. | ,,Sutra stiže pahuljica jato”-  Fikreta Kenović Salihović | Obrada | Individualni  Frontalni | Monološka  Metoda ponavljanja | Računar | Briga o drugima |  |
| I | 29. | ,,Sutra stiže pahuljica jato”-  Fikreta Kenović Salihović | Utvrđivanje | Individualni  Rad u grupi | Dijaloška  Monološka | Ilustracija | Zainteresiranost za očuvanje okoline |  |
| I | 30. | ,,Koza i pastir”- Narodna basna | Obrada | Frontalni  Individualni | Tekstualna  Dijaloška | Računar | Aktivno učešće u razgovoru |  |
| I | 31. | Razlike između narodne priče, narodne bajke i narodne basne | Obrada | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Nastavni listići | Razumijevanje i uočavanje razlika |  |
| I | 32. | Sistematizacija gradiva | Provjera | Frontalni  Individualni | Monoliška | Računar | Aktivno učešće u razgovori |  |
|  | | | | | | | | | |