**MJESEČNI PLAN RADA ZA FEBRUAR**

Školska 2021/22.

Naziv predmeta: **Bosanski jezik sa elementima nacionalne kulture**

Razred**: Četvrti** Nedeljni broj časova**:2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne**  **teme** |  |  | **Nastavni sadržaji** | **Tip časa** | **Oblik rada** | **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva** | **Kompetencije** | **Evaluacia** |
| II | 36. | Uočava razlike između promjenljivih i nepromjenljivih riječi. Poznaje promjenljive vrste riječi.  Uspješno komunicira sa drugarima vođen zadatom temom. Donosi zaključke, analizira probleme.  U stanju je da prepriča obrađeni tekst, podijeli ga na cjeline, pronađe motive u istom, odredi temu, i uoči pouke i poruke djela. | Promjenljive vrste riječi | Obrada | Individualni.  Frontalni | Monološka  Dijaloška | Računar | Komunikativan, za:  za ljudska prava, za rešavanje problema  za odgovoran odnos prema zdravlju. |  |
| II | 37. | Promjenljive vrste riječi | Utvrđivanje | Individualni  Frontalni | Monološka  Dijaloška | Ilustracija |  |
| III | 38. | Govorna vježba: Internet: prednosti i mahane | Vježba | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Nastavni listići |  |
| I | 39. | ,,Okamenjeni vukovi”- Ahmed Hromadžić | Obrada | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Računar |  |
| I | 40. | ,,Okamenjeni vukovi“- Ahmed Hromadžić | Utvrđivanje | Individualni  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Ilustracija |  |
| I | 41. | Sistematizacija gradiva | Provjera | Individualni  Rad u grupi  Frontalni | Monološka,  Dijaloška | Nastavni listići |  |
|  | | | | | | | | | |