|  |  |
| --- | --- |
| Назив предмета | **СВЕТ ОКО НАС** |
| Циљ | **Циљ** наставе и учења предмета *свет око нас* јесте упознавање себе, свог природног и друштвеног окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. |
| Разред | **први** |
| Годишњи фонд часова | **72 часа** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСХОДИ**  По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: | **ОБЛАСТ/ТЕМА** | | **САДРЖАЈИ** |
| * препозна и искаже радост, страх, тугу и бес уважавајући себе и друге; * правовремено и примерено ситуацији искаже своје основне животне потребе за храном, водом и одласком у тоалет; * се понаша тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; * придржава се договорених правила понашања у школи и прихвата последице ако их прекрши; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу очувања здравља; * чува своју, школску и имовину других; * прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар; * својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења; * примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице; * снађе се у простору помоћу просторних одредница: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичних објеката; * одреди време својих активности помоћу временских одредница: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра; * посматрањем и опипавањем предмета одреди својства материјала: тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко; * учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене; * разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; * препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера; * препознаје изглед земљишта у непосредном окружењу: равница, брдо, планина; * идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа; * уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа; * препознаје главу, труп, руке и ноге као делове тела и њихову улогу у његовом свакодневном животу; * препознаје улогу чула вида, слуха, мириса, укуса и додира у његовом свакодневном функционисању и сазнавању окружења; * штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места; * се понаша тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу; * повезује резултате учења и рада са уложеним трудом. | **НЕПОСРЕДНО ОКРУЖЕЊЕ** | **Ја и други** | Основна осећања (радост, страх, туга и бес).  Основне животне потребе (дисање, храна, вода, спавање и потреба за тоалетом).  Сличности и разлике по полу, старости, способностима и интересовањима. |
| **Породични дом, школа** | Групе људи: породица, школска заједница, разред, одељење, суседи.  Права и обавезе чланова група.  Правила понашања појединаца и групе.  Празници: породични, школски. |
| **Здравље и безбедност** | Здрав начин живота: становање, одевање, исхрана, лична хигијена, рад, одмор.  Безбедно понашање у саобраћају на путу од куће до школе (кретање улицом са и без тротоара, прелажење преко улице, безбедно место за игру).  Опасне ситуације по живот, здравље и околину, превенција и правилно понашање (у дому и школској средини, саобраћају, током природних непогода). |
| **Оријентација у простору и времену** | Кретање и сналажење у простору у односу на просторне одреднице: напред-назад, лево-десно, горе-доле и карактеристичне објекте.  Сналажење у времену у односу навременске одреднице: делови дана, обданица и ноћ, дани у недељи, пре, сада, после, јуче, данас, сутра, прекјуче, прекосутра. |
| **Човек ствара** | Човек ради и ствара (материјали и средства за рад, производи људског рада).  Материјали за израду предмета (дрво, камен, метал, стакло, гума, пластика, папир, тканина) и њихова својства (тврдо-меко, провидно-непровидно, храпаво- глатко). |
| **Разноврсност природе** | Сунчева светлост и топлота.  Основна својства ваздуха: провидност, мирис, кретање.  Облици појављивања воде: потоци, реке, баре, језера, киша, снег.  Облици појављивања воде у непосредном окружењу.  Основна својства воде: укус, мирис, провидност, раствара поједине материјале.  Изглед земљишта: равница, брдо, планина.  Изглед земљишта у непосредном окружењу.  Основна својства земљишта: боја, растреситост, влажност;  Карактеристичне биљке и животиње у непосредном окружењу.  Изглед и делови тела биљака.  Изглед и делови тела животиња на примерима сисара, птица, риба, инсеката.  Човеково тело – делови тела (глава, труп , руке и ноге) и чула (вида, слуха, укуса, мириса и додира).  Значај воде, ваздуха, земљишта, сунчеве светлости и топлоте за живот биљака, животиња/човека.  Одговоран однос човека према животној средини (штедња воде, одлагање отпада на предвиђена места, брига о биљкама и животињама).   1. Razvijanje ličnog i nacionalnog identiteta 2. Poštovanje i negovanje bosanskog jezika 3. Tradicije i kulture bosanskog naroda 4. Poštovanje i očuvanje nacionalne i svetske kulturne baštine |

Кључни појмови: оријентација, култура живљења и друштвена стварност у непосредном окружењу.